TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

TOROS ÜNİVERSİTESİ, BAHÇELİEVLER KAMPÜSÜ

ŞUBAT, 2024

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Psikoloji Lisans Programı

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Programa İlişkin Genel Bilgiler

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Psikoloji Bölümü ilk mezunlarını 2015 yılı içerisinde vermiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.04.2021 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesinde öğretim dili (%30 İngilizce) olan Psikoloji programının 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğretim dilinin Türkçe olmasına karar verilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 28.04.2021 tarihli kararı ile de Fakültemiz bünyesindeki Psikoloji bölümüne 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğretim dilinin İngilizce olduğu program eklenmiştir. Psikoloji bölümümüzde üç program bulunmaktadır. %30 İngilizce program yeni öğrenci kabul etmemekte ancak 3 ve 4. sınıflarda öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim dili %100 İngilizce olan bölümümüzde 1 yıl zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olan programda ise hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

İletişim Bilgileri
Öğretim görevlisi Ece BÜLBÜL
Araştırma Görevlisi Resul ÇAKIR
Adres: Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12, 33140 Yenişehir/Mersin, Türkiye, Toros Üniversitesi Bahçelievler Kampüsü

Psikoloji ABD Başkanı: Prof. Dr. Ünsal YETİM
E-posta: unsal.yetim@toros.edu.tr

1.Program Başlıkları
Psikoloji Lisans- %30 İngilizce
Psikoloji Lisans- %100İngilizce
Psikoloji Lisans- Türkçe

Programın Türü
Örgün Öğretim

Programın Eğitim Dili
Türkçe, İngilizce

1.ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- Psikoloji Bölümüne her yıl yatay geçişle öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrenciler üniversitemizin web sayfasının ilgili sekmesi üzerinden bilgilendirilmektedir. Fakülte yönetim kurulunca, denkliğinin uygun olduğu tespit edilen öğrencilere ilişkin karar alınmaktadır.
- Psikoloji Bölümünde; Toros Üniversitesi Çift Anadal/Yandal Programları Esasları dikkate alınarak çift anadal ve yandal programlarına her yıl bölüm bazında belirlenen sayılarda kontenjan ayrılmaktadır. Çift anadal ve yandal programlarına katılım desteklenmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda çift anadal ve yandal programları hakkında gerekli bilgilendirmeler ve programlara ilişkin güncel içerikler Psikoloji Bölümü web sayfasında yapılmaktadır.
- Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Toros Üniversitesi web sayfasında Psikoloji bölümü için Toros Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslar da ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

- Erasmus+ yükseköğretim programı üniversitemizde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Farabi ve Mevlana programları YÖK tarafından alınan kararla üniversitelerde durdurulmuştur.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

- Ders programları ve danışmanlık saatleri Psikoloji Bölümü için her öğretim elemanının dersleri ve ofis saatleri günlük çizelgeler şeklinde belirtilmiş olup, öğretim elemanlarının irtibat bilgileri de sayfada paylaşılmaktadır.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Bölümdeki derslere ilişkin ölçme-değerlendirme yöntemleri ilgili derslerin Bologna Bilgi Paketi'nde ayrıntılı olarak (sınav, ödev, proje, sunum, makale yazımı, vb.) yer almaktadır.
- Öğrencilerin başarılarına ilişkin ölçme-değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı yürütülmesi, itirazlar ve şikayetler ile bunlara yapılacak işlemler Toros Üniversitesi "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine" uygun olarak yürütülmektedir.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, en az 2547 sayılı kanunun 5'inci maddesinde belirtilen ulusal kredi (128) ile iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştiremedikleri dönem sonlarında öğrenci danışmanları ve bölüm başkanlığınca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.
- Yukarıda belirtilen koşulları sağlayan öğrencilere Psikoloji Lisans diploması verilir. Mezuniyete ilişkin esaslar Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirlenmiş olan hükümler uygulanmaktadır.

1.6. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.

- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar aşağıda listelenmiştir. Değişim programlarından (Farabi, Erasmus, Mevlana vb.) yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

İkili Anlaşmalar:

Bulgaristan: South-West University Neofit Rilski

Slovenya: Univerza Na Primorskem

İspanya: Sitat Autonoma de Barcelona Universidad Catolica San Antonio (UCAM)

Fransa: Universite De Nantes UFR Psychologie

Romanya: Alexandru Ioan Cuza University of Iasi

1.6.Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

-Öğrenci Danışmanlıkları

1.7.Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.

- Psikoloji öğrencileri, Toros Üniversitesi bünyesindeki sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

1.8.Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.

- Psikoloji öğrencilerine düzenlenen oryantasyon programı, akran destek sistemi, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi süreç ve etkinlikler bulunmaktadır.

1.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.

- Programda, akademik ve sosyal bağlamda iletişimi sağlamak amacıyla yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemi olarak WhatsApp grupları ve öğrencilerin kurumsal e-postaları kullanılmaktadır. Öğrencilerin okul numarasından oluşan e-posta adresleri kanıt niteliğindedir.

1.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Psikoloji yüksek lisans programında öğrenci veya bölüm temsilcisi bulunmamaktadır.

Tablo 1. Psikoloji Bölümü Öğrenci Sayıları

			ÇAP	YANDAL	TOPLAM
Psikoloji Bölümü	**%30 İngilizce**	86	0	0	167
	%100 İngilizce	144	0	0	102
	Türkçe	289	0	4	293

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

- Program eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Eğitim Programının Amaçları: Programın mezunları;

1	Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahiptir.
2	Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir.
3	Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.
4	Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunar.
5	Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alır.
6	Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip eder.
7	Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır.
8	Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamıştır.
9	Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar.
10	Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.
11	Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.
12	Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.

2.2. Her program için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, akademik birim ve bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. Programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.

- 27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile "Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları" oluşturulmuş ve yürürlüğe geçmiştir. Bu esasların doğrultusunda; Toros Üniversitesi akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Psikoloji Bölümünün Bölüm Danışma Kurulu ve Öğrenci Danışma Kurulu bulunmaktadır.

Tablo 2. İİSBF Öz Görevleri ile Psikoloji Bölümü Eğitim Programı Amaçları

Programın Amacı	Öz Görevlerle Uyum
Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahip olma	Psikoloji lisans programı, farklı alanların tanınması ve öğrencinin kendi ilgi alanına ilişkin dersler seçebilmesi amacındadır.
Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirme	Psikoloji lisans programı, öğrencilerin mezun olduktan sonra teorik bilgi donanımlarını kullanabilmesi amacındadır.
Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanma	Psikoloji lisans programı, öğrenci ve mezunlara araştırma ve yayın kimliğinin kazandırılması adına yayın, proje ve araştırmaların desteklenmesi amacındadır.
Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunma	Psikoloji lisans programı, mesleki ve bilimsel etik ilkeler konusunda yeterlilik sağlamak amacındadır.
Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alma	Psikoloji lisans programı, derslerinde ve araştırmalarında, toplum yöneticileri ile yakın bir iş birliği içinde, proje çalışmalarının yanı sıra diğer araştırmalarını, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlara yönlendirmek amacındadır.
Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip etme	
Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşma	Psikoloji lisans programı, mezun öğrencilerin özerk ve bağımsız şekilde çalışma yürütebilmesi amacındadır.
Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamış olma	Psikoloji lisans programı, ders programı ve ders planları hazırlanırken uluslararası standartların göz önünde bulundurulması, öğrencilerin lisanstan sonra veya sırasında yurtdışındaki senkronizasyonlarının sağlanması amacındadır.
Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapma	Psikoloji lisans programı, mesleki ve bilimsel etik çerçevesinde bireysel ve toplumsal sorunlara duyarlı öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Psikoloji lisans programı, bir grubu yönetebilen, grupta aktif faaliyet gösterebilecek yeterlilikle öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Psikoloji lisans programı, hem mesleki hem de sosyal yaşamında, edindiği bilgi birikimini aktarabilen öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Psikoloji lisans programı, özerk ve bağımsız şekilde aktif çalışmalar yapabilen öğrenciler yetiştirme amacındadır.

2.3. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Eğitim programının amaçları ve çıktıları Toros Üniversitesi Psikoloji web sayfasında

yer almaktadır.

2.4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaştığı kanıtlanmalıdır.

- Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını kanıtlamak ve belgelemek için daha önce Mezun Anketleri yapılmıştır. Hem Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında yapılan Mezun Anketi'nin hem de Psikoloji Lisans programına ilişkin 'Mezun Anketi'nin bağlantıları şu şekildedir:

  -Psikoloji Lisans Yeni Mezun Anketi

Psikoloji Bölümü Lisans öğrencilerine her senenin temmuz ayında internet üzerinden "Mezun Anketi"nin dağıtılması, böylece mezunların iş bulma oranının da belirlenmesi amaçlanmaktadır. Mezun anketinin raporlanarak sonraki dönem kasım-aralık ayında yapılan danışma kurulunda değerlendirilmesi ve mevcut sistemin geliştirilmesi bu şekilde mümkün olabilecektir. Programın amaçlarına ulaşmak için izlenen yol haritası şu şekildedir:

Tablo 3. Eğitim Programı Amaçları

Eğitim Programı Amaçları	**Kanıt**
Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahip olma	Mezun öğrencilerin teorik bilgilerinin yeterliliğini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: ''İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi kazandım.''
Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirme	Mezun öğrencilerin sahip olduğu deneyimi aktif olarak kullanarak analiz edebilmesini ve eleştirel düşünce becerilerini kullanarak bunları değerlendirebilmesini, teorik bilgilerinin uygulama alanına aktarılmasını ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: '' Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilirim.''
Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanma	Mezun öğrencilerin araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgi birikimlerini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.:''Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazandım.''
Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunma	Mezun öğrencilerin etik değerlere uygun davranma potansiyellerini ölçmek amacıyla mezun anketine sorular eklenmiştir. Örn.''Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme değerlerini öğretmeyi öğrendim.'' …''Bilimsel etik ilkelerine uygun olarak araştırma yapma

	beceresi kazandım''
Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alma	Mezun öğrencilerin yayın ve çalışmalarının ölçülmesi amacıyla, Mezun Anketi'nde makale/kitap/bildiri/proje sayıları yer almaktadır.
Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip etme	Mezun öğrencilerin güncel çalışma ve yayınları hangi yolla takip ettiği Mezun Anketi ile takip edilmektedir.
Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşma	Mezun öğrencilerin özerk ve bağımsız şekilde çalışmalar yürütebilme yetisi, yayın sayıları Mezun Anketi ile takip edilmektedir.
Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamış olma	Mezun öğrencilerin yurtdışı yayınları, projeleri ve bildiri çalışmalarının belirlenmesi için bir mezun anketine alınan eğitimin uluslararası kalite düzeyinin ölçütü olarak ''Mezun olduktan sonra Yurtdışı Yayınları, Projeleri ve Bildirileri'' ve ''Üniversiteden Aldıkları Eğitimin Uluslararası Eğitim Hayatına Katkısı'' olacak şekilde 2 madde ile ölçülmektedir.
Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapma	Öğrencilerin ve programdan mezun öğrencilerin dış paydaşlarla ortak iş ve proje yürütebilmeleri amaçlanmıştır. Danışma Kurullarında bu konunun her yıl ele alınması ve öğrencilerle ortak bir proje yapılması için üniversite ve paydaşların desteği önemlidir. Gerçekleşen projelerin danışma kurulu raporları ve mezun anket raporlarında sunulması amaçlanmıştır. Ek olarak; Mezun öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinç düzeylerini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: ''Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmeyi öğrendim.'' ... ''Toplumsal veya bireysel sorunlara duyarlı olma konusunda farkındalık kazandım'' Bu gibi sorular mezunların sosyal sorumluluk bilinç düzeyleri hakkında daha fazla bilgi sağlayabilir ve onların bu alandaki yetkinliklerini ölçmektedir.
Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Öğrencilerin yer aldığı bilimsel toplantılar Mezun Anketi'nde yer alan bilimsel çalışmaların nicel ölçümleriyle takip edilmektedir.
Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Öğrencilerin katıldığı toplumlu ilgilendiren konulara ilişkin sosyal sorumluluk projeleri, kongreler, danışma kurulları kayıt altına alınmakta ve yıl sonunda raporlanmaktadır.
Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Öğrencilerin bilimsel faaliyetlerinin sayısı Mezun Anketi'nde yer alan bilimsel çalışmaların nicel ölçümleriyle takip edilmektedir.

3.PROGRAM ÇIKTILARI

Tanımlar

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tablo 4. Program Çıktıları, Amaçları ve TYYÇ İlişkisi

PROGRAM ÇIKTILARI	EĞİTİM AMAÇLARI İLE UYUM	TYYÇ YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİ
Psikoloji alanındaki kuramsal bilgi donanımına sahip olma	Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahiptir.	Bilgi-Kuramsal Olgusal
Kuramsal ve güncel bilgilerini alanda uygulamaya dönüştürebilme	-Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip eder. -Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.	Beceriler - Bilişsel Uygulamalı
Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanma	Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir. Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.	Beceriler - Bilişsel Uygulamalı

Psikoloji alanında bir araştırma planlayabilme ve yürütebilme	-Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır. -Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Yetkinlikler-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapma	-Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir -Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır. -Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Yetkinlikler - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Genel olarak bilimin, özelde psikoloji biliminin temel kavram bilgisine sahip olma	Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahiptir.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
Verilerin analiziyle ilgili temel bilgiye sahip olma	Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
Disiplinler arası çalışma ve araştırma yapabilme becerisi kazanma	Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahip olma	-Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir. -Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanma	-Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamıştır. -Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Bireyi ve ilişkide olduğu toplumu psikolojik kavramlar çerçevesinde değerlendirebilme ve yorumlama	Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşma	Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Bireyi tanımaya yönelik bilimsel teknikleri kullanabilme ve alanda kullanılan psikolojik değerlendirme yöntemlerini uygulayabilme	Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Psikoloji biliminin üretilmesiyle ilgili temel yöntem bilgisine sahip olma	Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunar.	Yetkinlikler-Alana Özgü Yetkinlik
Psikoloji alanındaki güncel araştırma bilgilerine sahip olma	Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip eder.	Yetkinlikler-Alana Özgü Yetkinlik

3.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Program çıktıları Toros Üniversitesi'nin Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bağlantısı şu şekildedir: Psikoloji Lisans Program Çıktıları

3.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

- Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi 'Mezun Anketi Raporu'nun hazırlanmasıdır. Bu anketlerdeki veriler ile programın amaçlarının gerçekleşme oranları takip edilmektedir.

4. EĞİTİM PROGRAMI

Tanımlar:

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.

4.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

Tablo 5. Psikoloji Lisans Programı Müfredatı ile Yeterlilik İlişkiler

JENERİK YETERLİLİKLER	HANGİ DERSLER YOLU İLE KARŞILADIĞI
Öğrencilerin takım çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaları sağlanmalıdır.	- Araştırma Yöntemleri - Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II -Davranış Bilimleri İstatistik - Davranış Bilimlerinde Kodlama ve Deney Tasarımı
Eğitim programında yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış olmalıdır.	-Psikolojide Etik - Sağlık Psikolojisi -Gelişim Psikolojisi
Eğitim programında, öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirecek ve onlara araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunulmuş olmalıdır.	- Araştırma Yöntemleri - Davranış Bilimleri İstatistik - Davranış Bilimlerinde Kodlama ve Deney Tasarımı
Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalara yer verilmiş olmalıdır.	- Araştırma Yöntemleri - Kalitatif Yöntemler -Psikolojik Testler: Çocukluk -Krize Müdahale Yöntemleri -Öykü Alma ve Görüşme Becerileri -Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi -Özel Eğitim

4.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

- Öğrenme planları; temel, mesleki, eğitim ve diğer şeklindedir. Öğrenme planlarına ilişkin bilgiler, Tablo 6 ve Tablo 7'de sunulmuştur.

Tablo 6. Psikoloji Türkçe Lisans Programı Öğrenme Planı

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	ÖĞRENME PLANI			
								Z/S	Temel	Mesleki	Eğitim	Diğer
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z	X			
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z	X			
ING-101	İNGİLİZCE I	1	1	3	0	3	4	Z	X			
ING-102	İNGİLİZCE II	1	2	3	0	3	4	Z	X			
ING-201	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z	X			
ING-202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z	X			
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z	X			
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z	X			
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z	X			
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z	X			
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z	X			
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	2	3	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE	3	5	3	0	3	5	Z			X	

	YAŞLILIK											
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S	X			
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S	X			
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
MAN403	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4451	TOPLUMSAL CİNSİYET	4	7	3	0	3	5	S			X	

	PSİKOLOJİSİ											
PSİ-4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-435	EGO PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	7	3	1	3	5	S			X	
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	3	1	3	5	S			X	
PSİ-4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4482	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4432	PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4480	ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-4438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	3	0	3	5	S			X	

Tablo 7. Psikoloji İngilizce Lisans Programı Öğrenme Planı

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	ÖĞRENME PLANI			
								Z/S	Temel	Mesleki	Eğitim	Diğer
HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z	X			
HISC102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z	X			
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	1	3	0	3	4	Z	X			
FLEC102	İNGİLİZCE II	1	2	3	0	3	4	Z	X			
FLEC203	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z	X			
FLEC202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z	X			
KRYC101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z	X			
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z	X			

PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	3	0	3	6	Z	X				
PSYC110	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	3	0	3	6	Z	X				
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z	X				
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z	X				
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z	X				
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z	X				
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z	X				
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z	X				
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z	X				
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	2	3	3	0	3	6	Z	X				
PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	6	Z	X				
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z	X				
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z	X				
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	3	0	3	5	Z				X	
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z				X	
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z				X	
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z				X	
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z				X	
PSYC316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z				X	
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z				X	
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z				X	
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z				X	
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z				X	
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S	X				
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S	X				
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S				X	
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S				X	
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S				X	
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S				X	
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S				X	
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S				X	

PSYC348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X		
PSYC351	PSİKOLOJİ VE KRİZ YÖNETİMİ	3	5	3	0	3	5	S			X		
PSYC353	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X		
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S			X		
PYSC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X		
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X		
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X		
PYSC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X		
PYSC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	8	3	0	3	5	S			X		
PYSC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S			X		
PYSC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X		
PSYC413	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	7	3	0	3	5	S			X		
PYSC453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	7	3	0	3	5	S			X		
PYSC4451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X		
PYSC4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	7	3	0	3	5	S			X		
PYSC4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X		
PYSC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X		
PYSC4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	7	3	1	3	5	S			X		
PYSC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	3	1	3	5	S			X		
PYSC4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X		
PYSC4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X		
PYSC4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S			X		
PYSC4426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X		
PYSC4450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S			X		

PYSC4482	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	4	8	3	0	3	5	S			X	
PYSC4432	PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S			X	
PYSC4480	ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PYSC4482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S			X	

4.3.Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır. Eğitim modelleri; derse dayalı, probleme dayalı ve entegre şeklindedir.

Tablo 8. Psikoloji Türkçe Lisans Programı Eğitim Modeli

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	EĞİTİM MODELİ		
								Z/S	Probleme Dayalı	Derse Dayalı	Entegre
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z		X	
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z		X	
ING-101	İNGİLİZCE I	1	1	3	0	3	4	Z		X	
ING-102	İNGİLİZCE II	1	2	3	0	3	4	Z		X	
ING-201	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z		X	
ING-202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z		X	
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z		X	
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z		X	
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	3	0	3	6	Z		X	
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z		X	
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z		X	
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z		X	
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	2	3	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	6	Z		X	

PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S		X	
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S		X	
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S		X	
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S		X	

PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
MAN403	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-435	EGO PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	7	3	1	3	5	S		X	
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	3	1	3	5	S		X	
PSİ-4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4482	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4432	PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4480	ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-4438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	3	0	3	5	S		X	

Tablo 9. Psikoloji İngilizce Lisans Programı Eğitim Modeli

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	EĞİTİM MODELİ		
								Z/S	Probleme Dayalı	Derse Dayalı	Entegre
HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z		X	
HIS102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z		X	
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	1	3	0	3	4	Z		X	

FLEC102	İNGİLİZCE II	1	2	3	0	3	4	Z		X	
FLEC203	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z		X	
FLEC202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z		X	
KRYC101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z		X	
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z		X	
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z		X	
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z		X	
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSYC110	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	3	0	3	6	Z		X	
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z		X	
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z		X	
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z		X	
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z		X	
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z		X	
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z		X	
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z		X	
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	2	3	3	0	3	6	Z		X	
PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	6	Z		X	
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z		X	
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z		X	
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z		X	
PSYC316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z		X	
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z		X	
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z		X	
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S		X	

PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S		X	
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC351	PSİKOLOJİ VE KRİZ YÖNETİMİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC353	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S		X	
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PYSC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S		X	
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PYSC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSYC413	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PYSC453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	7	3	0	3	5	S		X	
PYSC4451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PYSC4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	7	3	0	3	5	S		X	
PYSC4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PYSC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PYSC4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	7	3	1	3	5	S		X	
PYSC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK	4	8	3	1	3	5	S		X	

	DANIŞMA UYGULAMALARI II										
PYSC4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4482	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4432	PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4480	ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PYSC4482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S		X	

4.3.Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.

- Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin Tablo 10'da belirtilmiştir.

Tablo 10. Psikoloji Türkçe Lisans Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS ADI		SINIF	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ								
			Soru-Cevap	Anlatım	Problem Çözme	Aktif Öğrenme	Sunum	Grup Çalışması	Proje	Saha	Diğer
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	X	X	X						
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	X	X							
ING-101	İNGİLİZCE I	1	X	X							
ING-102	İNGİLİZCE II	1	X	X							
ING-201	İNGİLİZCE III	1	X	X							
ING-202	İNGİLİZCE IV	1	X	X				X			
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	X	X				X			
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	X	X							
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	X	X		X					
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	X	X		X					
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	X	X		X	X				

PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	X	X							
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	X	X							
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	X	X							
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	X	X							
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	X	X							
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	X	X							
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	1	X	X							
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	1	X	X							
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	1	X	X			X				
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	1	X	X							
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	1	X	X							
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	1	X	X		X		X			
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	1	X	X			X				
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	X	X			X				
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	2	X	X			X				
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	2	X	X							
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	X	X							
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	X	X							
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	X	X							

PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	X	X							
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	X	X							
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	X	X		X					
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	X	X							
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	X	X							
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	X	X							
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	4	X	X			X				
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	X	X							
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	4	X	X							
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	X	X							
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	X	X			X				
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	X	X				X	X		
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI II	3	X	X				X	X		
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	4	X	X							
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	4	X	X			X				
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	4	X	X							
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	X	X							
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	X	X							
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	X	X							

PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	X	X			X				
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	X	X							
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	X	X							
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	X	X							
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	X	X							
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	X	X							
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	X	X							
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
MAN403	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	X	X							
PSİ-453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	X	X							
PSİ-4451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSİ-4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	X	X							
PSİ-4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	X	X							
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	X	X							
PSİ-435	EGO PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSİ-4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	X	X			X				
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	X	X							
PSİ-4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSİ-4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	X	X							
PSİ-4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	X	X							

Tablo 11. Psikoloji İngilizce Lisans Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS ADI		SINIF	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ								
			Soru-Cevap	Anlatım	Problem Çözme	Aktif Öğrenme	Sunum	Grup Çalışması	Proje	Saha	Diğer
HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	X	X	X						
HIS102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	X	X							
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	X	X							
FLEC102	İNGİLİZCE II	1	X	X							
FLEC203	İNGİLİZCE III	1	X	X							
FLEC202	İNGİLİZCE IV	1	X	X				X			
KRYC101	KARİYER PLANLAMA	1	X	X				X			
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	X	X							
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	X	X		X					
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	X	X		X					
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	X	X		X	X				
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	X	X							
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	X	X							
PSYC110	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	X	X							
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	X	X							
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	X	X							
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	X	X							
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	1	X	X							
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	1	X	X							
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	1	X	X			X				
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	1	X	X							
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	1	X	X							

PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	1	X	X		X		X			
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	1	X	X			X				
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	X	X			X				
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	2	X	X			X				
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	2	X	X							
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	X	X							
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	X	X							
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	X	X							
PSYC316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	X	X							
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	X	X							
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	X	X		X					
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	X	X							
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	X	X							
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	X	X							
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	4	X	X			X				
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	X	X							
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	4	X	X							
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	X	X							
PSYC347	DAVRANIŞ	3	X	X			X				

	BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I										
PSYC348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	X	X				X	X		
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	X	X				X	X		
PSYC351	PSİKOLOJİ VE KRİZ YÖNETİMİ	4	X	X							
PSYC353	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	4	X	X			X				
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	4	X	X							
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	X	X							
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	X	X							
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	X	X							
PYSC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	X	X			X				
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	X	X							
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	X	X							
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	4	X	X							
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	X	X							
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	X	X							
PYSC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	4	X	X							
PYSC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	X	X							
PYSC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	X	X							
PYSC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PSYC413	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	X	X							

PYSC453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	X	X							
PYSC4451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PYSC4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	X	X							
PYSC4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	X	X							
PYSC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	X	X			X				
PYSC4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	X	X							
PYSC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	X	X							
PYSC4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	X	X							
PYSC4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	X	X							
PYSC4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	3	X	X							
PYSC4426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	X	X			X				
PYSC4450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	X	X							
PYSC4482	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	4	X	X			X				
PYSC4432	PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK	4	X	X		X					
PYSC4480	ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	X	X		X					
PYSC4482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	X	X							

4.4. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, ders öğretim planında tanımlandığı şekilde (yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, bakım planları, ödevler, projelerin değerlendirilmesi vb.) ölçülmekte, değerlendirilmekte ve ilgili kanıtlar İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi arşivinde fiziken bulunmaktadır.

Tablo 12. Psikoloji Türkçe Lisans Programı Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
				Yazılı	Sözlü	Lab	Uygulama	Ödev
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	1	X				
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	2	X				
ING-101	İNGİLİZCE I	1	1	X				
ING-102	İNGİLİZCE II	1	2	X				
ING-201	İNGİLİZCE III	2	3	X				
ING-202	İNGİLİZCE IV	2	4	X				
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	X				
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	X				
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	X				
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	X				
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	X				
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	X				
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	X			X	
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	X			X	
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	1	X				
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	2	X				
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	X				
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	X				
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	X				
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	X				
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	X				
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	2	3	X				
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	X				
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	X				

PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	X				
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	X				X
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	X				
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	X				
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	X				
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	X				
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	X				
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	X				
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	X			X	
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	X				
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	X				
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	X				
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	3	5	X				
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	X			X	
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5					
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	X			X	
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	X			X	X
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	X			X	X
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	X				
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	X				
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	X				
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	X			X	
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	X				
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	X				
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	X				
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	X				
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	X				
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	X				

PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	8	X				
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	X				
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	X				X
MAN403	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	7	X				
PSİ-453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	7	X				
PSİ-4451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSİ-4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	7	X				
PSİ-4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	X				
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	7	X				
PSİ-435	EGO PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSİ-4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	7	X				
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	X				
PSİ-4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	X				
PSİ-4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	X				
PSİ-4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	X				
PSİ-4426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	X				
PSİ-4450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	8	X				
PSİ-4482	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	4	8	X				
PSİ-4432	PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK	4	8	X			X	X
PSİ-4480	ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	X				
PSİ-4482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	X				
PSİ-4438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	X				

Tablo 13. Psikoloji İngilizce Lisans Programı Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
				Yazılı	Sözlü	Lab	Uygulama	Ödev
HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	1	1	X				
HISC102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	2	X				
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	1	X				X
FLEC102	İNGİLİZCE II	1	2	X				X
FLEC203	İNGİLİZCE III	2	3	X				X
FLEC202	İNGİLİZCE IV	2	4	X				X
KRYC101	KARİYER PLANLAMA	1	1	X				

PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	X				
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	X				
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	X				
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	X				
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	X				
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	X			X	
PSYC110	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	X			X	
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	1	X				
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	2	X				
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	2	2	X				
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	X				
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	X				
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	X				
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	X				
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME	2	3	X				
PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	X				
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	X				
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	X				
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	X				X
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	X				
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	X				
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	X				
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	X				
PSYC316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	X				
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	X				
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	X			X	
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	X				
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	X				
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	X				
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	X			X	

PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5					
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	X			X	
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	X			X	X
PSYC348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	X			X	X
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	5	X				
PSYC351	PSİKOLOJİ VE KRİZ YÖNETİMİ	3	5	X				
PSYC353	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	X				
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	X				
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	X				
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	X			X	
PYSC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	X				
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	X				
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	X				
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	X				
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	X				
PYSC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	X				
PYSC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	4	8	X				
PYSC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	X				
PYSC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	X				X
PSYC413	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4	7	X				
PYSC453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	4	7	X				
PYSC4451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PYSC4447	KALİTATİF YÖNTEMLER	4	7	X				
PYSC4449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	X				
PYSC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	4	7	X				
PYSC4429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	4	7	X				
PYSC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	X				
PYSC4452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	X				
PYSC4428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	X				

PYSC4436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	X				
PYSC4426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	X				
PYSC4450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	8	X				
PYSC4482	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	4	8	X				
PYSC4432	PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK	4	8	X			X	X
PYSC4480	ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	X				
PYSC4482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	X				

4.5 Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünleşik bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

- Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için bütünleşik bir program değerlendirme sistemi (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi vb.) için 'Mezun Anketi' yapılmaktadır. Böylece, verilen eğitim ve mezunların teorik ve uygulama alanlarından memnuniyetleri ve geliştirmeye yönelik alanları belirlenerek bir sonraki dönemde görüşülmektedir.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Psikoloji Lisans programı kadrosunda; 2 Profesör, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Programdaki öğretim alanlarının çalışma konuları Psikolojinin farklı alt alanları ile ilişkilidir. Psikoloji lisans programında farklı alt alanlara ilişkin pek çok ders ve bu dersleri veren öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölüm başkanı Prof. Dr. Ünsal YETİM, Ege Üniversitesi'nde Sosyal Psikoloji Yüksek Lisans mezunudur. Bölüm ve Yüksek Lisans programında Sosyal Psikoloji alt alanına ilişkin dersler vermektedir. 33 yıldır öğretim elemanı olarak ders vermektedir. Prof. Dr. Banu İNANÇ; gelişim, kişilik, aile ve sağlık ile ilişkili konularda uzmanlaşmıştır. ODTÜ Psikoloji lisans mezunu ve University of London yüksek lisans mezunudur. Çukurova Üniversitesi'nde 12 yıl Rektör Yardımcısı olarak görev almıştır. Hem bölüm hem de yüksek lisans derslerini yine bu uzmanlık alanı çevresinde vermektedir. Gelişim I-II ve kişilik Kuramları kitapları ders kitabı olarak okutulmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE, İstanbul Üniversitesi Psikoloji lisans mezunudur. Başka üniversitede Bölüm başkanlığı da yapmıştır. Alanda daha sıklıkla terapi tekniklerine ilişkin yayınlar yapmaktadır. Bu kapsamda, lisans programında psikoterapi teknikleri, tekniklerin tanıtılması ve uygulamasına ilişkin dersler vermektedir. Dr. Öğr. Üyesi Sema BENGİ, Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümünden 1989 yılında mezun olmuştur. Çukurova Üniversitesi PDR yüksek lisansı ve doktora mezunudur. 2014 yılından beri Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Muazzez Deniz GİRAY, ODTÜ Psikoloji lisansı mezunudur. Hacettepe Üniversitesi'nde Endüstri Psikolojisi dalında yüksek lisans yapmıştır. Bu programda da 'Endüstri Psikolojisi'ni tanıtmak üzere ders vermektedir. Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU, Mersin Üniversitesi Psikoloji lisansı mezunudur. Psikopatolojinin uygulama alanları ile çalışmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunudur. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı alanında uzmandır. 2009 yılından itibaren psikolojinin uygulama alanlarından olan hastane ve kliniklerde çalışmaktadır. Bu programda da çocuk ve psikopatolojiye ilişkin dersler vermektedir. Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL, 2011 yılında Gazi Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü mezunudur. Yüksek lisansını Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme alanında tamamlamış ve Gazi Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme programında doktoraya devam etmektedir.

Öğretim kadrosuna ilişkin detaylar Tablo 14 ve 15'de gösterilmektedir.

5.2.Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.

- Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığına ilişkin belge şu şekildedir:

-Toros Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri

5.3.Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.

-Toros Üniversitesi bünyesindeki her öğretim elemanının faydalanabileceği teşvik esaslarına ilişkin belge şu şekildedir: **Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik (BEDEK)**

-Toros Üniversitesi'nin 4 kampüsünde de bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu olanaklardan hem öğretim elemanları hem de öğrenciler faydalanabilmektedir.

-Kütüphanenin yaptığı araştırma yapma teknikleri ve dergilere yönelik çalışmalar öğretim elemanları ve öğrencilere fayda sağlamaktadır. Benzer şekilde, kütüphanenin her dönem başında kitap ve dergi isteği talebi, öğretim elemanları ve öğrencilerin açık bilime erişimini kolaylaştırmaktadır.

-Toros Üniversitesi'nde 3-5 yılda bir yapılan Stratejik Plan dahilinde bölümler, 'Eğiticilerin Eğitimi' toplantıları düzenlemektedir. Bu eğitimlerin sayılarını her bölüm kendi kapasitesine göre belirlemektedir. Bu çalışmalar, öğretim elemanlarının kendi mesleki gelişimlerini desteklemekte ve güncel mesleki düzeyi yakalamalarına olanak sağlamaktadır.

Tablo 14. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı	Görev aldığı anabilim dalı	Program kapsamında verdiği dersler	Haftalık saati	Toplam
Ünsal Yetim	**Psikoloji ABD**	PSY202 Sosyal Psikoloji II	3	15
		PSY404 Psikolojide Etik	3	
		PSY201 Sosyal Psikoloji I	3	
		PSYC201 Sosyal Psikoloji I	3	
		PSİ-201 Sosyal Psikoloji I	3	
Banu İnanç	**Psikoloji ABD**	PSY218 Gelişim Psikolojisi II: Okul Çağı ve Ergenlik	3	36
		PSİ-218 Gelişim Psikolojisi	3	

		II: Okul Çağı ve Ergenlik		
		PSYC218 Gelişim Psikolojisi II: Okul Çağı ve Ergenlik	3	
		PSY426 Sağlık Psikolojisi	3	
		PSY213 Gelişim Psikolojisi I: Gelişim ve Erken Çocukluk	3	
		PSYC213 Gelişim Psikolojisi I: Gelişim ve Erken Çocukluk	3	
		PSİ-213 Gelişim Psikolojisi III: Yetişkinlik ve Yaşlılık	3	
		PSY309 Gelişim Psikolojisi III: Yetişkinlik ve Yaşlılık	3	
		PSYC309 Gelişim Psikolojisi III: Yetişkinlik ve Yaşlılık	3	
		PSİ-309 Gelişim Psikolojisi III: Yetişkinlik ve Yaşlılık	3	
		PSY333 Aile Psikolojisi	3	
		PSİ-333 Aile Psikolojisi	3	
Münir Yalçın Ortakale	**Psikoloji ABD**	PSİ-303: Psikoterapi Teknikleri	3	**9**
		PSY303: Psikotepari Teknikleri	3	
		PSY429: Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları	3	
Feyruz Usluoğlu	**Psikoloji ABD**	PSY314: Öykü Alma ve Görüşme Becerileri	3	**27**
		PSSY320 Krize Müdahale Teknikleri	3	
		PSY452 Bağlanma Psikolojisi	3	
		PSY327 Travma Psikolojisi	3	
		PSYC327 Travma Psikolojisi	3	
		PSİ-327 Travma Psikolojisi	3	
		PSY205 Deneysel Psikoloji: Öğrenme	3	
		PSYC205 Deneysel Psikoloji: Öğrenme	3	
		PSİ-205 Deneysel Psikoloji: Öğrenme	3	
Merve Kalınlı	**Psikoloji ABD**	PSY324 Çocukta Uyum ve Davranış Bozuklukları	3	**24**
		PSY482 Teknoloji Bağımlılığı	3	

		PSY482 Teknoloji Bağımlılığı	3	
		PSY449 Nöropsikoloji	3	
		PSY221 Genel Fizyoloji	3	
		PSYC221 Genel Fizyoloji	3	
		PSİ-221 Genel Fizyoloji	3	
		PSYC303 Psikoterapi Teknikleri I	3	
Sema Bengi	**Psikoloji ABD**	PSY212 Kişilik Kuramları II	3	**30**
		PSİ-212 Kişilik Kuramları II	3	
		PSYC212 Kişilik Kuramları II	3	
		PSY316 Ruhsal Bozukluklar II	3	
		PSY312 Klinik Psikolojiye giriş	3	
		PSY315 Ruhsal Bozukluklar I	3	
		PSİ-315 Ruhsal Bozukluklar I	3	
		PSYC315 Ruhsal Bozukluklar I	3	
		PSY203 Kişilik Kuramları I	3	
		PSYC203 Kişilik Kuramları I	3	
Muazzez Deniz Giray	**Psikoloji ABD**	PSY102 Psikolojiye Giriş I	3	**24**
		PSYC102 Psikolojiye Giriş I	3	
		PSİ-102 Psikolojiye Giriş I	3	
		KRY101 Kariyer Planlama	3	
		PSY321 Psikoloji Tarihi	3	
		PSYC321 Psikoloji Tarihi	3	
		PSİ-321 Psikoloji Tarihi	3	
		PSY403 Endüstri Psikolojisi	3	
Ece Bülbül	**Psikoloji ABD**	PSİ-103 Araştırma Yöntemleri	3	**27**
		PSY103 Araştırma Yöntemleri	3	
		PSYC103 Araştırma Yöntemleri	3	
		PSİ-107 Davranış Bilimlerinde İstatistik	3	
		PSYC107 Davranış Bilimlerinde İstatistik	3	

		PSY107 Davranış Bilimlerinde İstatistik	3	
		PSİ-305 Psikolojide Ölçme Değerlendirme	3	
		PSY305 Psikolojide Ölçme Değerlendirme	3	
		PSYC305 Psikolojide Ölçme Değerlendirme	3	

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	**Deneyim (Yıl)**	Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)
Banu İNANÇ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi (1978)	44	Yüksek
Ünsal YETİM	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Mersin Üniversitesi (1991)	31	Yüksek
Yalçın ORTAKALE	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktora	Çukurova Üniversitesi (2008)	50	Yüksek
Sema BENGİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi (2002)	30	Yüksek
Muazzez Deniz GİRAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi (2010)	1	Yüksek
Feyruz USLUOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi (2018)	12	Yüksek
Emine Merve KALINLI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Mersin Üniversitesi (2017)	13	Yüksek
Ece BÜLBÜL	Öğr.Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Mersin Üniversitesi (2016)	5	Yüksek

6. ALTYAPI VE OLANAKLAR

6.1. Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

- Psikoloji Lisans programın derslerinin yürütüldüğü Bahçelievler Kampüsünde B Blok derslikleridir. Bu bağlamda yürütülen dersin kontejanına

göre amfi sınıflar dersin uygulama durumuna göre grup uygulama sınıfı (B108) kullanılabilmektedir. Bunların yanı sıra, 20 kişilik bilgisayar laboratuvarı ve psikoloji deneylerinin yürütülmesi için psikoloji laboratuvarı bulunmaktadır.

6.2 Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı her kampüste bulunmaktadır. Fakültenin bağlı olduğu kampüs 45 Evler Kampüsü'dür, öğrenciler her kampüsteki bilgisayar laboratuvarından randevulu şekilde faydalanabilmektedir. Kütüphanenin belirli aralıklarla düzenlediği eğitimlerle web tabanları kullanımı anlatılmaktadır ve yine belirli aralıklarla üniversitenin tüm bölümlerine kitap/veri tabanı talepleri sorulmaktadır.

6.3.Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.

- Toros Üniversitesi'nin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri/davetler Toros Kolejine bağlı Toros Sports Center'da gerçekleşmektedir.

6.4 Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

- Üniversite bünyesinde Engelli Öğrenciler Birimi bulunmaktadır. Her yeni dönemde öğrencilerin ihtiyaçları gözetilmekte, ders ve sınav dönemindeki ihtiyaçlarına dair dilekçe istenmektedir. Dilekçeler ve komisyon kararları kanıt niteliğindedir.

6.5 Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

- Öğretim elemanları, ofislerini ortaklı kullanmaktadır. Akademik faaliyetlerini gerçekleştirirken danışma saatlerinin belirlenmesinde bu durum göz önünde bulundurulmaktadır.

7. Kurum Desteği ve Mali Kaynaklar

7.1Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.

- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak, Toros Üniversitesi Mali İşler Birimi tarafından yürütülmektedir.

7.2Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

- Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığı ve etkinliği belgeler bulunmamaktadır.

8. Sürekli İyileştirme

8.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.

- Psikoloji lisans programında derslerin belirlenmesi ve mezun öğrencilerin yeterli donanıma sahip olması için her yıl iki kere ders planları için toplantı yapılmakta ve ders havuzu bu şekilde belirlenmektedir. Bu aşama PUKÖ döngüsünün 'Planlama' ve 'Uygulama' aşamasına örnek verilebilmektedir. Bu derslere katılan öğrenci sayısı, ders sonundaki başarı notları ise Kontrol Etme aşamasına örnek teşkil edebilir. Ancak, sözel geribildirimin yanı sıra somut verilere ihtiyaç duyulmaktadır. Yapılan Mezun Anketi'nin güncellenmesi ve sürekliliği 'Önleme' aşaması için gereklidir. Bu amaçla, analizi yapılan ve kapsamı sağlayacak bir 'Mezun Anketi'nin programın devamlılığında katkısı olacağı düşünülmektedir.

9. UZAKTAN EĞİTİM

9.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

- Toros Üniversitesi bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORUZEM) bulunmaktadır. Uzaktan eğitimle yürütülen derslere ilişkin gerekli teknik altyapı olanakları TORUZEM tarafından koordine edilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimle yürütülen dersler, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim yılı başında ilgili kurulların onayından geçerek belirlenmekte ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır Bu kapsamda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için Web tabanlı bir uygulama olan "Learning Management System (LMS)" dijital ders platformu kullanılmaktadır.

9.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Bu kapsamda LMS üzerinden yürütülen derslerden senkron olanlar kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin daha sonra da erişimlerine olanak sağlanmaktadır. Asenkron olan dersler ise önceden ilgili öğretim üyesi tarafından video şeklinde kaydedilerek LMS portalına yüklenmekte ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca dersler için ihtiyaç duyulabilecek ders materyalleri de sistem üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

9.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği bir sanal sınıf oluşturulmaktadır. Her hafta hazırlanan bu sanal sınıfın içerisine öğretim elemanı tarafından ders dokümanları yüklenir. Ayrıca ders içi soru sormak, sunum yapmak, ödev vb uygulamalarla öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmaktadır.

9.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

- Programın uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumunun ayrıca izlenmesi için bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Tüm paydaşlarla ilişkiler, geniş katılımlı karar süreçleri, öğrenci odaklı akademik danışmanlık ve toplumsal katkı konularına yönelik çalışmalar bölümümüzün güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Psikoloji Bölümü mevcut kaynakları etkin şekilde kullanarak iyileştirmeye açık yönlerimizi geliştirme konusunda gayret gösterilmektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri (Psikoloji Türkçe Lisans Programı)

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II
İNGİLİZCE I
İNGİLİZCE II
İNGİLİZCE III
İNGİLİZCE IV
KARİYER PLANLAMA
PSİKOLOJİYE GİRİŞ I
PSİKOLOJİYE GİRİŞ II
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II
FELSEFEYE GİRİŞ
DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I
DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II
TÜRK DİLİ I
TÜRK DİLİ II
SOSYOLOJİYE GİRİŞ
SOSYAL PSİKOLOJİ I
SOSYAL PSİKOLOJİ II
KİŞİLİK KURAMLARI I
KİŞİLİK KURAMLARI II
DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME
DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK
PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I
PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II
PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
RUHSAL BOZUKLUKLAR I
RUHSAL BOZUKLUKLAR II
KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ
ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ
ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ
PSİKOLOJİDE ETİK
GENEL FİZYOLOJİ
FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ
AİLE TERAPİSİ
BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ
PSİKOLOJİ TARİHİ
İNSANCIL TERAPİLER
TRAVMA PSİKOLOJİSİ

AİLE PSİKOLOJİSİ
DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I
DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI II
TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK
AİLE TERAPİSİ KURAMLARI
ÖZEL EĞİTİM
KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ
SANAT PSİKOLOJİSİ
ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI
BİLİM FELSEFESİ
POZİTİF PSİKOLOJİ
ADLİ PSİKOLOJİ
FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ
GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II
DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II
SPOR PSİKOLOJİSİ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER
TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ
KALİTATİF YÖNTEMLER
NÖROPSİKOLOJİ
ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ
EGO PSİKOLOJİSİ
BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I
BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II
BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ
VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ
ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ
SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.
ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER
PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK
ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ
TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI

Ders İzlenceleri (Psikoloji İngilizce Lisans Programı)

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II
İNGİLİZCE I
İNGİLİZCE II
İNGİLİZCE III
İNGİLİZCE IV
KARİYER PLANLAMA
PSİKOLOJİYE GİRİŞ I
PSİKOLOJİYE GİRİŞ II
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II
FELSEFEYE GİRİŞ
DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I
DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II
TÜRK DİLİ I
TÜRK DİLİ II
SOSYOLOJİYE GİRİŞ
SOSYAL PSİKOLOJİ I
SOSYAL PSİKOLOJİ II
KİŞİLİK KURAMLARI I
KİŞİLİK KURAMLARI II
DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME
DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK
PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I
PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II
PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
RUHSAL BOZUKLUKLAR I
RUHSAL BOZUKLUKLAR II
KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ
ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ
ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ
PSİKOLOJİDE ETİK
GENEL FİZYOLOJİ
FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ
AİLE TERAPİSİ
BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ
PSİKOLOJİ TARİHİ
İNSANCIL TERAPİLER
TRAVMA PSİKOLOJİSİ
AİLE PSİKOLOJİSİ

DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I
DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI II
TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK
AİLE TERAPİSİ KURAMLARI
ÖZEL EĞİTİM
KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ
SANAT PSİKOLOJİSİ
ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI
BİLİM FELSEFESİ
POZİTİF PSİKOLOJİ
ADLİ PSİKOLOJİ
FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ
GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II
DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II
SPOR PSİKOLOJİSİ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER
TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ
KALİTATİF YÖNTEMLER
NÖROPSİKOLOJİ
ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ
EGO PSİKOLOJİSİ
BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I
BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II
BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ
VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ
ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ
SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.
ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER
PSİKOLOJİK TESTLER : YETİŞKİNLİK
ÇEVRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ
TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

- Prof. Dr. Banu İNANÇ
- Prof. Dr. Ünsal YETİM
- Dr. Öğretim Üyesi Münir Yalçın ORTAKALE
- Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU
- Dr. Öğretim Üyesi Sema BENGİ
- Dr. Öğretim Üyesi Muazzez Deniz GİRAY

- Dr. Öğretim Üyesi Emine Merve KALINLI
- Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL
- Arş. Gör. Begüm ESER
- Arş. Gör. Behiye ŞAHİN
- Arş. Gör. Resul ÇAKIR

Donanım

- Bahçelievler Kampüsünde 2 laboratuvar ve 20 bilgisayar

Tarih

28.02.2024

İmza Prof.Dr. Ünsal Yetim Bölüm Bşk.	Uygundur Prof.Dr. Ünsal Yetim Dekan